



Политика академической честности

Введение:

Академическая честность — это набор ценностей и навыков, способствующих личной честности и добросовестной практике преподавания, обучения и оценки. Академическая честность формируется под влиянием различных факторов, включая давление со стороны сверстников, культуру, ожидания родителей, ролевое моделирование и приобретенные навыки.

Политика академической добросовестности разработана с использованием концепций и ссылок из многочисленных документов, используемых в средней школе имени Уоррена Т. Айха (г. Айх). В заявлении о миссии школы Айх говорится следующее: *«В школе Айха мы стремимся создать целостное и инклюзивное образовательное сообщество, где академическое превосходство, эмпатия, доброта и честность являются основополагающими принципами. Работая на благо общества и принимая различия, студенты вносят свой вклад в развитие местных и глобальных сообществ, вдохновляя на позитивные изменения».* Во-вторых, академическая честность является частью «принципиальности», качества, необходимого для учащегося, которое подразумевает, что руководители стремятся *«действовать честно, с сильным чувством справедливости и правосудия, уважая достоинство и права людей во всем мире. Мы несем ответственность за свои действия и их последствия».* Политика академической честности поддерживает философию школы Eich's Wildcat Way: безопасность, уважение и ответственность, а также Политику академической честности IB.

Эти качества, применяемые в учебной среде и в процессе выполнения студенческих работ, позволяют сформировать навыки, способствующие внедрению эффективных методов преподавания, обучения и оценки. Ожидается, что эти методы будут внедряться, моделироваться и использоваться как в школьной среде, так и в повседневной практике.

Определения:

Академическое нарушение: Поведение, которое приводит или может привести к тому, что учащийся или любой другой учащийся получит несправедливое

преимущество (или поведение, которое ставит в невыгодное положение других учащихся) в одном или нескольких компонентах оценки

Примерами академических проступков являются, помимо прочего:

- Подделка записей или документов
- Вынос тестовых материалов из класса или использование запрещенных электронных устройств
- Нечестное поведение во время оценок
- Плагиат
- Сговор

Плагиат: Копирование из генеративного искусственного интеллекта (ИИ), внешних источников или от других лиц. Плагиат может включать, помимо прочего, письменные работы, фотографии, произведения искусства, выступления и т. д.

Примеры плагиата включают, помимо прочего:

- Прямое копирование работы другого человека без надлежащего оформления или перефразирование с помощью онлайн-переводчиков или электронных переводчиков
- Перефразирование идей другого человека без надлежащего документирования
- Неправильное указание авторства любой работы или ответов, полученных с помощью электронных систем перевода, источников литературных рефератов и ненадлежащего сотрудничества с другими студентами.
- Переработка ранее отправленных работ вами или другим студентом
- Использование произведений искусства или изображений (включая клипарты), созданных другим лицом, без надлежащей ссылки на источник.

Сговор: Работа с другими людьми там, где требуется индивидуальная работа

Примеры сговора включают, помимо прочего:

- Разрешать копировать вашу работу другому студенту
- Предоставление интеллектуальной собственности (своей или чужой) студенту с намерением обмануть
- Метод «разделяй и властвуй», при котором вы не являетесь единственным автором задания, данного учителем, если только это не является частью задания.

- Предоставление информации о том, как получить интеллектуальную собственность другого студента
- Предоставление информации о порядке получения оценочных заданий (до экзамена)
- Подделка документов для другого студента и/или помощь в копировании документов для другого студента
- Предоставление несанкционированных заметок другому студенту во время оценки
- Обмен оценочной информацией по содержанию и вопросам с другими учащимися
- Распространение паролей или намеренный обход межсетевых экранов округа

Роли и обязанности в поддержке академической честности

Преподавательский состав (включая преподавателей, консультантов, специалистов по СМИ, помощников, менеджеров по работе с клиентами и вспомогательный персонал)

Ниже приведены ожидания и обязанности в отношении обучения студентов концепциям Политики академической честности, чтобы студенты могли выполнять собственные аутентичные работы:

- Осветите содержание политики академической честности в начале года.
- Обучать элементам академической честности (включая этическое использование ИИ) в течение всего года в соответствии с требованиями каждого класса.
- Научить общепринятому правилу цитирования (например, стилю MLA в гуманитарных науках) для письменных и неписьменных работ
- Предоставить возможность попрактиковаться в правильном использовании правил цитирования
- Сообщайте о целесообразном сотрудничестве, а не сговоре при выполнении каждого задания
- Демонстрировать и моделировать академическую честность в презентациях и вспомогательных материалах (например, плакатах)
- Сообщайте и фиксируйте нарушения академической честности

- Минимизировать возможности для неправомерного поведения в ситуациях выполнения заданий/оценки
- Общайтесь со студентами, родителями, консультантами и администраторами по вопросам, связанным с проблемами и нарушениями дисциплины
- Раскройте содержание политики академической честности в рамках общественного проекта 8-го класса.
- Преподаватели, администраторы и консультанты вовлекают учащихся в размышление/обсуждение в случае проступка

Координатор МУР

Ниже приведены ожидания и обязанности в отношении надзора за Политикой академической честности, чтобы студенты могли выполнять собственные подлинные работы:

- Обеспечение справедливого и последовательного применения всех политик школы и IB
- Обеспечение доступа преподавателей, учащихся, родителей и законных опекунов к политике академической честности школы и соответствующим правилам IB для данной программы
- Сообщение о предполагаемых случаях академического проступка учащихся и недобросовестного управления школой администрацией и/или IB
- Надзор за всеми мероприятиями, связанными с расследованием случаев академического проступка студентов и случаев недобросовестного управления школой в соответствии с политикой школы и/или IB.

Студенты

Ниже приведены ожидания и обязанности в отношении студентов, создающих собственные аутентичные работы:

- Подтвердите понимание Политики академической честности
- Практические навыки, позволяющие избежать академических нарушений, применимые в каждом классе
- Сообщайте о нарушениях академической честности соответствующему персоналу школы.
- Укажите все источники, использованные при выполнении задания (включая генеративный искусственный интеллект (ИИ), веб-сайты, видео, искусство, фотографии, музыку и т. д.)

- Осознавать и понимать, что указание собственного имени на работе означает, что работа является оригинальной и/или цитируется надлежащим образом.
- Обратитесь за консультацией, если не уверены в соответствующих ожиданиях относительно академической честности.

Администрация

Ниже приведены ожидания и обязанности в отношении студентов, создающих собственные аутентичные работы:

- Поддерживать политику академической честности и расследовать все сообщения преподавателей о нарушениях академической этики, применяя меры воздействия, описанные ниже.
- Обеспечить, чтобы все преподаватели, студенты и родители понимали определения, обязанности и последствия, изложенные в Политике академической честности.
- Обеспечить последовательное применение Политики академической честности во всей школе
- Подтвердить образовательные права студентов и право на надлежащую правовую процедуру при расследовании возможных нарушений Политики академической честности
- Обеспечить развитие преподавательского состава и руководство по использованию доступных академических справочных систем, включая искусственный интеллект.
- Предоставить преподавателям материалы, помогающие студентам поддерживать академическую честность.
- Свяжитесь с родителями/законными опекунами и учащимися, чтобы сообщить о случаях неправомерного поведения.

Родитель/Опекун

Ниже приведены ожидания и обязанности в отношении студентов, создающих собственные аутентичные работы:

- Подтвердите получение и понимание Политики академической честности
- Поощряйте соблюдение вашим учеником принципов академической честности, как указано в Политике академической честности.
- Поощряйте своих учеников поддерживать школьную культуру академической честности, обращаясь к соответствующему персоналу в случае нарушений.

- Обращайтесь с вопросами к вашим ученикам и сотрудникам школы, если происходят случаи академического проступка.
- Контролируйте работу нанятых репетиторов или помощь со стороны для обеспечения академической честности

Последствия нарушения академической честности:

Академические нарушения, плагиат и сговор будут обсуждаться с учащимся, а также сообщаться родителям(ям) и соответствующим сотрудникам школы. Меры воздействия будут применяться в соответствии с дисциплинарным планом школы, исходя из частоты и серьезности нарушений.

Первое нарушение: В систему SWIS вносится серьезное направление, учитель связывается с родителями и объясняет нарушение, оценка учащегося заносится в IE, и учащемуся разрешается сдавать ту же или похожую аттестацию с максимальным баллом 5, администратор связывается с родителями и направляет им письмо, включающее Политику академической честности, задержание для завершения модуля(ей) академической честности, все преподаватели учащегося уведомляются о проступке учащегося.

Второе нарушение (не в том же классе): В систему SWIS вносится серьезное направление, учитель связывается с родителями и объясняет нарушение, оценка учащегося заносится в IE, и учащемуся разрешается сдавать ту же или похожую аттестацию с максимальным баллом 5, администратор связывается с родителями и направляет им письмо, включающее Политику академической честности, задержание для завершения модуля(ей) академической честности, все преподаватели учащегося уведомляются о проступке учащегося.

Второе нарушение (в том же классе/то же нарушение): В SWIS вносится серьезное направление, учитель связывается с родителями с объяснением нарушения, оценка ученика вносится как IE, и ученик **не разрешено проходить ту же или подобную оценку**, администратор связывается с родителями и направляет им письмо, включающее Политику академической честности, задержание для завершения модуля(ей) академической честности, все преподаватели учащегося уведомляются о неправомерном поведении учащегося.

Последующие правонарушения: В SWIS вносится серьезное направление, учитель связывается с родителями с объяснением нарушения, оценка ученика вносится как IE, и ученик **не разрешено проходить ту же или подобную оценку**, администратор связывается с родителями и направляет им письмо, включающее Политику академической честности, задержание для завершения модуля(ей) академической честности, все преподаватели учащегося уведомляются о неправомерном поведении учащегося. **Встреча с администрацией и родителями.**

[Хронология пересмотра:](#)

Обзор политики академической честности

План будет пересматриваться каждые два года.

Авторы оригинального плана: Брэндон Бидл (помощник директора), Меган Гомес (учитель математики/естествознания 6-го класса), Кирсти Вулси (учитель математики/естествознания 6-го класса), Марк Дэвис (учитель естествознания), Дениз Райт (учитель индивидуальных занятий/обществ), Эми Мюррей (учитель языка/литературы), Скотт Бенедикт (учитель иностранных языков), Дэйв Стивенс (учитель индивидуальных занятий/обществ), Аманда Дивелбисс (учитель изобразительного искусства), Тереза Пиндер (секретарь)

Изменено 5 мая 2016 г.: Лизой Шрайдер (координатором программы МҮР), Бекки Сент-Жермен (библиотекарем), Брэндон Бидлом (заместителем директора), Марком Бульяном (директором), Дайан Тернер (административным секретарем), Линнетт Аткинсон (учителем языка и литературы), Скоттом Бенедиктом (заведующим кафедрой мировых языков)

Изменено 17.05.17: Брэндон Бидлом (заместителем директора), Лизой Шрайдер (координатором программы МҮР), Линнетт Аткинсон (учителем языка и литературы), Дебби Аллен (заведующим кафедрой естественных наук), Эндрю Падиллой (заведующим 6-й основной кафедрой), Дебби Фасл (заведующим кафедрой РНЕ)

Изменено 02.03.20 Кристиной Эллисон (заместителем директора), Роксаной Мартин (заведующей кафедрой языка и литературы), Эндрю Падиллой (заведующим 6-й основной кафедрой), преподавателями языка и литературы и личностей/обществ, Джилл Айви (библиотекарем), Скарлетт Стоппой (консультантом). Незначительные правки по формулировкам и последствиям внесли Лиза Шрайдер (координатор программы МҮР), Роксанна Мартин (заведующая кафедрой языка и литературы) и Кристина Эллисон (заместитель директора) 23.04.20.

Изменено 20.02.2025: Роксанна Мартин (заведующая кафедрой языка и литературы), Сара Хасты (заведующая 6-й основной кафедрой), Дэйв Стивенс (заведующий кафедрой частных и общественных наук), Кори Томлин (учитель естественных наук), Таня Бонифачини (заведующая кафедрой математики), Хайме Фаган (6-й учитель математики), Тесса Мэйн (заведующая кафедрой усвоения языка), Джинн Бульян (заведующая кафедрой РНЕ), Дженн Олдридж (заведующая кафедрой искусств), Майкл Ларсен (координатор МҮР)

Ссылки на школы и округа, использованные при создании этого документа:

Международный бакалавриат, Академическая честность в образовательном контексте Международного бакалавриата, 2014 г.

Средняя и старшая школа Блумфилд-Хиллз, «Политика академической честности»

Средняя школа Уайт-Беар-Лейк, «Принципы академической честности IB MYP»