



Политика доступа и включения

Учащиеся могут поступить в программу MYP в любом классе и считаются автоматическими участниками в силу зачисления в среднюю школу имени Уоррена Т. Эйха в течение любого года программы среднего образования.

Средняя школа имени Уоррена Т. Эйха признаёт, что каждый учащийся — это личность с уникальными личностными и образовательными потребностями. Наша цель — удовлетворить образовательные потребности всех учащихся. Цель настоящего документа — продемонстрировать наилучшие практики удовлетворения потребностей наших учащихся посредством инклюзивного и дифференцированного обучения, чтобы обеспечить всем учащимся доступ к учебной программе программы средней школы (MYP). Мы намерены регулярно пересматривать состав учащихся, их потребности, доступные услуги, философию и процедуры.

Настоящий документ составлен на основе Политики доступа и инклюзивности Международного бакалавриата (IB). «Настоящая политика призвана охватить весь спектр студентов IB. Она предусматривает оказание поддержки в случае необходимости в связи с возникающими проблемами и сложностями. Эти проблемы могут быть связаны (но не ограничиваются) с языковыми барьерами, проблемами со способностями, эмоциональным и психическим благополучием, экономической необеспеченностью, гендерной и сексуальной идентичностью, этнической принадлежностью, медицинскими проблемами, нарушениями здоровья и/или другими долгосрочными проблемами». (Политика доступа и инклюзивности IB 1.16, издание за сентябрь 2022 г.)

Мы считаем, что все студенты:

- может учиться.
- имеют уникальные потребности в обучении.
- заслуживают равноправного доступа к учебной программе MYP.
- имеют право на позитивную и безопасную среду обучения.
- учиться на основе разнообразного академического опыта.

- будет воплощать профиль учащегося IB.

Ожидания:

В средней школе имени Уоррена Т. Эйха все учащиеся будут иметь доступ к программе IB; поэтому школьное сообщество будет работать сообща, чтобы обеспечить интегрированный доступ учащихся во всех образовательных учреждениях.

Преподавательский состав (включая преподавателей, консультантов, специалистов по СМИ, помощников, менеджеров по работе с клиентами и вспомогательный персонал)

- Будет использовать различные методы формирующей оценки для определения индивидуальных потребностей и способностей учащихся.
- адаптировать последующую инструкцию
- Будет разрабатывать образовательную среду, опыт и оценки, которые дифференцированы для
- ориентироваться на широкий спектр потребностей студентов, чтобы обеспечить доступ к программе IB
- Будут знать индивидуальные потребности своих учеников
- Будет использовать соответствующие инструменты и ресурсы для наилучшего удовлетворения уникальных потребностей студентов.
- Будет сотрудничать с командой поддержки студентов
- Будет уважать частную жизнь студентов и сохранять осмотрительность.
- Будет общаться с родителями и учениками различными способами
- Будет постоянно оценивать прогресс и потребности учащихся.
- Будут обучены философии и политике IB

Координатор МYP

- Обеспечит справедливое и последовательное применение всех политик школы и IB.
- Обеспечит, чтобы учителя, учащиеся, родители и законные опекуны имели доступ к политике школы в области доступа и инклюзивности, а также к соответствующим правилам программы IB.

- Обеспечит обучение преподавателей философии и политике IB

Студенты

- Будет участвовать в учебном процессе и программе МYP
- Будет отстаивать свои потребности в обучении
- Будет способствовать созданию и поддержанию позитивной и безопасной среды обучения.
- Продемонстрируют свое обучение различными методами
- Будет воплощать профиль учащегося IB

Администрация

- Поддержит политику доступа и инклюзивности
- Обеспечит, чтобы все преподаватели, студенты и родители/опекуны понимали определения и обязанности, изложенные в Политике доступа и инклюзивности.
- Обеспечит последовательное применение Политики доступа и инклюзивности во всей школе.
- Подтвердит образовательные права студентов
- Будет обеспечивать развитие преподавательского состава и руководство по вопросам инклюзивности и равноправия
- Будет сотрудничать с командой поддержки студентов

Родитель/Опекун

- Будет сообщать школе об уникальных потребностях своих учеников в меру их возможностей.
- Предоставят точную и актуальную документацию, касающуюся потребностей их студентов.
- Будут активно участвовать и поддерживать обучение своих учеников
- Примет необходимые упреждающие меры для связи с соответствующими сотрудниками с целью выражения обеспокоенности, уточнения программы и обеспечения соблюдения передового опыта.

Поддержка студентов:

Студентам будет оказана поддержка для максимально эффективного использования возможностей обучения. Дифференциация обеспечивает эффективное обучение, позволяя всем учащимся быть вовлеченными и

добиваться успеха. Команда поддержки студентов оценит индивидуальные потребности, чтобы определить наилучший путь к доступу и участию в программе IB. В Айхе предлагаются следующие варианты обучения:

Реакция на вмешательство (RTI): В школе Айх мы проводим занятия по программе «Ответ на вмешательство» (RTI) два раза в неделю. Это возможность для учащихся в течение учебного дня получить целевую поддержку по учебным материалам.

Программа специалистов по ресурсам (RSP): В Айхе эта программа поддерживает студентов, использующих модель вставки и/или выдвижения, применяя как индивидуальные, так и групповые настройки.

Специальный дневной класс (SDC): В Айхе эта программа обеспечивает более интенсивное специализированное обучение по основным академическим направлениям и навыкам исполнительской деятельности.

Класс функциональных навыков (FSP): В школе Айх эта программа представляет собой учебный план, соответствующий уровню развития ребенка, с упором на такие области, как коммуникация, функциональные академические дисциплины, самопомощь, независимая жизнь, профессиональные навыки, а также обогащение/досуг.

Навыки обучения: В Эйхе курс разработан для обучения студентов стратегиям и методам улучшения их способностей к обучению.

Математическое вмешательство: В школе Айха эта программа предусматривает специализированные занятия, призванные оказать дополнительную поддержку и целенаправленное обучение учащимся, испытывающим трудности с определенными математическими концепциями или навыками.

Классы с отличием/ускоренные курсы: В школе Айха эта программа предусматривает ускоренное обучение английскому языку и математике.

Занятия по развитию английского языка (ELD): ELD — это предметный курс, ориентированный на стандарты развития английского языка Калифорнии. ELD помогает учащимся овладеть языком, необходимым для успеха во всех академических областях.

Занятия по изучению традиционных языков: Занятия по испанскому наследию проводятся для учащихся, владеющих разговорным испанским языком. Они дают возможность развить навыки испанской грамотности, одновременно изучая темы культурной идентичности.

Хронология пересмотра:

Обзор политики доступа и инклюзивности

План будет пересматриваться каждые два года.

Оригинальная политика создана 25.02.15: Брэндон Бидлом, Лизой Шрайдер, Терезой Табб, Кэрол Бейкер-Тёрнер, Дэйвом Стивенсом, Рэйчел Хендерсон, Эрин Теске, Кори Мадей и Дайан Тёрнер

Изменено 17 апреля 2017 г.: Брэндон Бидлом, Лизой Шрайдер, Терезой Табб, Кевин Дьюи, Дениз Райт, Мэри Кэтрин Кляйн и Дженнифер Тернер

Пересмотрено 02.03.20 г.: директором (Даррен Браун), координатором MTSS (Дениз Райт), заведующим кафедрой специального образования (Тереза Табб), Адрианой Пералес (SDC), преподавателями RSP (Лорен Коррал, Кэролин Трекслер), преподавателями искусств и физкультуры, помощником преподавателя (Кэтрин Шэллкресс), заведующим кафедрой физкультуры (Кори Мадей), заведующим кафедрой искусств (Майкл Ларсен)

Пересмотрено 6 декабря 2021 г.: заведующим кафедрой специального образования (Тереза Табб), преподавателями RSP (Лорен Коррал)

Изменено 26.02.2025 г.: заведующим кафедрой специального образования (Мэри-Кэтрин Кляйн), Конни Кнапп (FSP), Лизой Литтл Виллела (SDC), учителем RSP (Лорен Коррал), заведующим кафедрой физкультуры (Жанна Бульян), заведующим кафедрой искусств (Дженнифер Олдридж), координатором MYP (Майкл Ларсен)