



Política de Acceso e Inclusión

Los estudiantes pueden ingresar al PAI durante cualquier grado y son considerados participantes automáticos por poder de inscripción en Warren T. Eich Middle School durante cualquier año del Programa de los Años Intermedios.

La Escuela Intermedia Warren T. Eich reconoce que cada estudiante tiene necesidades personales y educativas únicas. Nuestro objetivo es satisfacer las necesidades educativas de todos los estudiantes. El propósito de este documento es mostrar las mejores prácticas para abordar las necesidades de nuestros estudiantes mediante la inclusión y la instrucción diferenciada, con el fin de que todos tengan acceso al currículo del Programa de los Años Intermedios (PAI). Nuestra intención es reevaluar periódicamente a nuestra población estudiantil, sus necesidades, los servicios disponibles, nuestra filosofía y nuestros procedimientos.

Este documento se basa en la Política de Acceso e Inclusión del Bachillerato Internacional (BI). «Esta política pretende abarcar toda la diversidad del alumnado del BI. Aborda la provisión de apoyo cuando sea necesario debido a problemas y desafíos. Estos pueden estar relacionados (sin limitarse a ello) con dificultades derivadas de barreras lingüísticas, de capacidad, de bienestar emocional y mental, de privaciones económicas, de género y de identidad sexual, de origen étnico, problemas médicos, discapacidades y/u otros desafíos a largo plazo». (Política de Acceso e Inclusión del BI 1.16, edición de septiembre de 2022)

Creemos que todos los estudiantes:

- poder aprender.
- tienen necesidades de aprendizaje únicas.
- Merecen un acceso equitativo al currículo del PAI.
- Tienen derecho a un entorno de aprendizaje positivo y seguro.
- aprender de una variedad de experiencias académicas.
- Encarnará el perfil de aprendizaje del IB.

Esperanzas de heredar:

En la escuela secundaria Warren T. Eich, todos los estudiantes tendrán acceso al programa del IB; por lo tanto, la comunidad escolar trabajará en colaboración para garantizar que el acceso de los estudiantes esté integrado en todos los entornos educativos.

Personal docente (incluidos maestros, consejeros, especialistas en medios, asistentes, administradores de casos y personal de apoyo)

- Utilizará una variedad de evaluaciones formativas para determinar las necesidades y habilidades individuales de los estudiantes.
- para adaptar la instrucción posterior
- Se desarrollarán entornos de aprendizaje, experiencias y evaluaciones diferenciadas para
- Abordar la gama de necesidades de los estudiantes para garantizar el acceso al programa del IB
- Conocerá las necesidades individuales de sus estudiantes.
- Utilizará herramientas y recursos apropiados para atender mejor las necesidades únicas de los estudiantes.
- Colaborará con el equipo de apoyo de un estudiante.
- Respetaremos la privacidad de los estudiantes y mantendremos la discreción.
- Se comunicará con los padres y estudiantes mediante una variedad de métodos.
- Evaluará el progreso y las necesidades de los estudiantes de manera continua.
- Recibirán formación en las filosofías y políticas del IB.

Coordinador del PAI

- Se garantizará que todas las políticas de la escuela y del IB se apliquen de manera justa y coherente.
- Se garantizará que los profesores, estudiantes, padres y tutores legales tengan acceso a la política de acceso e inclusión del colegio y a los reglamentos del IB pertinentes al programa.
- Se garantizará que el profesorado reciba formación en las filosofías y políticas del IB.

Estudiantes

- Participará en experiencias de aprendizaje y en el currículo del PAI.
- Abogará por sus necesidades de aprendizaje.
- Promoverá y mantendrá un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.
- Demostrarán su aprendizaje en una variedad de métodos.
- Incorporará el perfil de aprendizaje del IB

Administración

- Apoyará la Política de Acceso e Inclusión
- Se asegurará de que todo el personal docente, estudiantes y padres/tutores comprendan las definiciones y responsabilidades de la Política de acceso e inclusión.
- Se garantizará que la Política de Acceso e Inclusión se aplique de manera uniforme en toda la escuela.
- Confirmará los derechos educativos de los estudiantes
- Proporcionará desarrollo docente y orientación sobre prácticas de inclusión y equidad.
- Colaborará con el equipo de apoyo de un estudiante.

Padre/Tutor

- Comunicará a la escuela las necesidades únicas de sus estudiantes lo mejor que pueda.
- Proporcionará documentación precisa y actualizada relacionada con las necesidades de sus estudiantes.
- Participará activamente y apoyará el aprendizaje de sus estudiantes.
- Tomará las medidas proactivas necesarias para contactar al personal apropiado para expresar inquietudes, aclarar la programación y garantizar las mejores prácticas.

Apoyo a los estudiantes:

Los estudiantes recibirán apoyo para asegurar el uso más eficaz de las oportunidades de aprendizaje. La diferenciación proporciona una vía para una enseñanza y un aprendizaje eficaces, de modo que todos los estudiantes estén incluidos y puedan alcanzar el éxito. El equipo de apoyo estudiantil evaluará las necesidades individuales de cada estudiante para determinar la mejor vía para acceder y participar en el programa del IB. Las opciones en Eich incluyen:

Respuesta a la Intervención (RTI):En Eich, ofrecemos Respuesta a la Intervención (RTI) dos veces por semana. Esta es una oportunidad durante la jornada escolar para que los estudiantes reciban apoyo específico en el contenido académico.

Programa de Especialistas en Recursos (RSP):En Eich, este programa apoya a los estudiantes mediante un modelo de inserción y/o extracción utilizando entornos individuales y grupales.

Clase de día especial (SDC):En Eich, este programa ofrece instrucción especializada más intensiva en áreas académicas centrales y en habilidades de funcionamiento ejecutivo.

Clase de habilidades funcionales (FSP):En Eich, este programa ofrece un plan de estudios apropiado para el desarrollo que se centra en las áreas de comunicación, desarrollo académico funcional, autoayuda, vida independiente, habilidades vocacionales y enriquecimiento/recreación.

Habilidades de estudio:En Eich, un curso diseñado para enseñar a los estudiantes estrategias y técnicas para mejorar sus habilidades de aprendizaje.

Intervención matemática:En Eich, este programa ofrece una clase dedicada diseñada para brindar apoyo adicional e instrucción enfocada a los estudiantes que tienen dificultades con conceptos o habilidades matemáticas específicas.

Clases de honores/aceleradas:En Eich, este programa ofrece un currículo acelerado en artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Clases de desarrollo del idioma inglés (ELD):ELD es una clase de contenido centrada en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California. El objetivo de ELD es apoyar a los estudiantes en la adquisición del idioma necesario para alcanzar el éxito en todas las áreas académicas.

Clases de lengua heredada:Se ofrece una clase de herencia española a estudiantes con un buen dominio oral del español. Esta clase brinda la oportunidad de fortalecer sus habilidades de lectoescritura en español mientras explora temas de identidad cultural.

Cronograma de revisión:

Revisión de la Política de Acceso e Inclusión

El plan se revisará cada dos años.

Política original creada el 25/2/15 por: Brandon Beadle, Lisa Shrider, Teresa Tabb, Carol Baker-Turner, Dave Stephens, Rachel Henderson, Erin Teske, Cory Maday y Diane Turner

Revisado el 17/04/17 por: Brandon Beadle, Lisa Shrider, Teresa Tabb, Kevin Dewey, Denise Wright, Mary Catherine Klein y Jennifer Turner

Revisado el 2/3/20 por: Director (Darren Brown), Coordinadora de MTSS (Denise Wright), Jefa del Departamento de Educación Especial (Teresa Tabb), Adriana Perales (SDC), Profesores de RSP (Lauren Corral, Carolyn Trexler), Profesores de Artes y Educación Física, Auxiliar de Instrucción (Katherine Shallcross), Jefe del Departamento de Educación Física (Cory Maday), Jefe del Departamento de Artes (Michael Larsen)

Revisado el 6/12/21 por: Jefa del Departamento de Educación Especial (Teresa Tabb), Profesora de RSP (Lauren Corral)

Revisado el 26/2/25 por: Jefa del Departamento de Educación Especial (Mary-Catherine Klein), Connie Knapp (FSP), Lisa Little Villela (SDC), Profesora de RSP (Lauren Corral), Jefa del Departamento de Educación Física (Jeanne Buljan), Jefa del Departamento de Artes (Jennifer Aldridge), Coordinador del PAI (Michael Larsen)